

Утверждаю,
Директор МБОУ _____ Н.
Приказ № 118 от _____

Директор МБОУ Милютинской СОШ

Приказ № 118 от 31.08.2022г.

Составители: Артеменко С.А., Безденежная Е.Д., Дубинина С.В., Каменева Е.Н.
Макаренко С.И., Михеева А.Ю., Мушиц О.А., Чумакова Л.И.

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014г., 18 мая, 31 декабря 2015г., 11 декабря 2020 г., а также с учётом рабочей программы Воспитания на уровне начального общего образования принятой решением педсовета МБОУ Милютинской СОШ протокол №1 от 30.08.2021г.

Раздел № 1 «УМК»

1. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч.1.Ч2. – М.: Просвещение,2019г.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч.1.Ч2. – М.: Просвещение,2020г.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч.1.Ч2. – М.: Просвещение,2021г.

Раздел №2 «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

В результате изучения учебного предмета «Окружающий мир» при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

В результате изучения **всех без исключения учебных предметов** при получении начального общего образования выпускники приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций. Выпускники научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Выпускники овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

У выпускников будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-

следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Выпускники получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления ее с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;*
- *работать с несколькими источниками информации;*
- *сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.*

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;*
- *составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.*

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;

- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сопоставлять различные точки зрения;*
- *соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;*
- *в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.*

Предметные результаты

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;
- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;
- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Раздел № 3 «Содержание учебного предмета»

2 класс (68 часов)

Где мы живем

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

Природа

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка.

Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь.

Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом.

Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Практические работы: Определение сторон горизонта по компасу. Основные приёмы чтения карты.

При изучении разделов («Где мы живём», «Природа», «Жизнь города и села», «Здоровье и безопасность», «Общение») используются темы из программы «Разговор о правильном питании». Эти темы подчеркнуты.

3 класс (68 часов)

Раздел 1. «Как устроен мир»

Природа. Человек. Проект «Богатства, отданные людям». Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

Раздел 2. «Эта удивительная природа»

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений.

Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края». Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Раздел 3. «Мы и наше здоровье» .

Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Презентация проектов «Богатства, отданные детям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».

Раздел 4. «Наша безопасность» .

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Раздел 5. «Чему учит экономика»

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Раздел 6. «Путешествие по городам и странам»

Золотое кольцо России. Проект «музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Презентация проектов «кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

Возможные проекты: «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», Польза и применение витаминов. Мой луковый огород. Мои домашние животные. Зелёная аптека. Шоколад – вред или польза. Моя семья.

При изучении разделов («Как устроен мир», «Это удивительная природа», «Мы и наше здоровье», «Наша безопасность», «Чему учит экономика») используются темы из программы «Разговор о правильном питании». Эти темы подчёркнуты.

4 класс (68 часов)

Земля и человечество

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край – часть большой страны .

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории.

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории Отечества .

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII–XV веках. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII–XV веках.

Наше Отечество в XVI–XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI–XVII веках.

Россия в XVIII веке. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII веке.

Россия в XIX – начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX века.

Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20–30-е годы. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945–1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Э к с к у р с и я : знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

П р а к т и ч е с к а я р а б о т а : поиск и показ изучаемых объектов на исторических картах.

Современная Россия .

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

При изучении разделов («Земля и человечество», «Природа России», «Родной край – часть большой страны», «Современная Россия»)

используются темы из программы «Разговор о правильном питании». Эти темы подчеркнуты.

Раздел № 4 «Тематическое планирование»

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контролируемые элементы содержания
1	Где мы живем	4	
2	Природа	20	Стартовая диагностика Проверочная работа по итогам 1 четверти
3	Жизнь города и села	10	Проверочная работа по итогам 2 четверти
4	Здоровье и безопасность	9	
5	Общение	7	Проверочная работа по итогам 3 четверти
6	Путешествия	18	Промежуточная годовая аттестация
	Итого	68	

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контролируемые элементы содержания
1	Как устроен мир	8	Стартовая диагностика
2	Эта удивительная природа	19	Проверочная работа по итогам 1 четверти
3	Мы и наше здоровье	10	Проверочная работа по итогам 2 четверти
4	Наша безопасность	7	Защита проектов
5	Чему учит экономика	11	Проверочная работа по итогам 3 четверти
6	Путешествие по городам и странам	13	Промежуточная годовая аттестация
	Итого	68	

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контролируемые элементы содержания
1	Земля и человечество	8	Стартовая диагностика

2	Природа России»	11	Проверочная работа по итогам 1 четверти
3	Родной край – часть большой страны	11	Проверочная работа по итогам 2 четверти
4	Страницы всемирной истории	4	
5	Страницы истории России	21	Проверочная работа по итогам 1 четверти
6	Современная Россия	13	Промежуточная годовая аттестация
	Итого	68	

Раздел № 5 Календарно - тематическое планирование

2 а класс

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1 «Где мы живём» (4 ч.)		
1.	Родная страна. <u>Правила питания.</u>	1	06.09
2.	Город и село. Родное село. <u>Путешествие по улице правильного питания.</u>	1	07.09
3.	Природа и рукотворный мир. Где мы живём.	1	13.09
4.	Обобщение по разделу «Где мы живём»	1	14.09
	Раздел 2 «Природа» (20 ч.)		
5.	Стартовая диагностика	1	20.09
6.	Неживая и живая природа. <u>Что надо есть, что бы стать сильнее.</u>	1	21.09
7.	Явления природы. <u>Время есть булочки.</u>	1	27.09
8.	Что такое погода? В гости к осени. <u>Экскурсия .</u>	1	28.09
9.	Неживая природа осенью. <u>Викторина «Знатоки молока»</u>	1	04.10
10.	Живая природа осенью. Перелётные птицы.	1	05.10
11.	Звёздное небо. <u>Изготовление книжки-самodelки «Кладовая народной мудрости»</u>	1	11.10
12.	Заглянем в кладовые Земли.	1	12.10
13.	Про воздух. <u>Пора ужинать. Составление меню для ужина.</u>	1	18.10

14.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	19.10
15.	Вода в жизни человека. <u>Игра «Посещение музея воды»</u>	1	25.10
16.	Какие бывают растения и животные?	1	26.10
17.	Невидимые нити в природе. <u>Как приготовить бутерброды</u>	1	08.11
18.	Дикорастущие и культурные растения. <i>Практическая работа</i>	1	09.11
19.	Дикие и домашние животные. <u>Значение витаминов в жизни человека.</u>	1	15.11
20.	Комнатные растения. <i>Практическая работа</i>	1	16.11
21.	Животные живого уголка. Про кошек и собак.	1	22.11
22.	Красная книга. <u>Морепродукты.</u>	1	23.11
23.	Будь природе другом. <u>На вкус и цвет товарища нет.</u>	1	29.11
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	30.11
	Раздел 3 «Жизнь города и села» (10 ч.)		
25.	Что такое экономика? <u>Из чего приготовлен сок?</u>	1	06.12
26.	Что из чего сделано? За покупками. <u>Как утолить жажду</u>	1	07.12
27.	Как построить дом.	1	13.12
28.	Какой бывает транспорт	1	14.12
29.	Культура и образование. Все профессии важны.	1	20.12
30.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	21.12
31.	В гости к зиме. <i>Экскурсия</i>	1	27.12
32.	Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц.	1	28.12
33.	Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села».	1	10.01
34.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	11.01
	Раздел 4 «Здоровье и безопасность» (9 ч.)		
35.	Строение тела человека. <u>Каждому овощу свое время.</u>	1	17.01
36.	Если хочешь быть здоров. <u>Меню спортсмена</u>	1	18.01

37.	Берегись автомобиля! <i>Практическая работа</i>	1	24.01
38.	Домашние опасности. <u>Мой день</u>	1	25.01
39.	Пожар. <u>Конкурс «Овощной ресторан»</u>	1	31.01
40.	На воде и в лесу. <i>Защита проектов</i>	1	01.02
41.	Опасные незнакомцы. <u>Витаминные продукты</u>	1	07.02
42.	Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность».	1	08.02
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	14.02
	Раздел 5 «Общение» (7 ч)		
44.	Наша дружная семья. <u>Праздник чая</u>	1	15.02
45.	Проект «Родословная»	1	21.02
46.	В школе. <u>Посадка лука.</u>	1	22.02
47.	Правила вежливости.	1	28.02
48.	Ты и твои друзья.	1	01.03
49.	Мы – зрители и пассажиры. Обобщение по разделу	1	07.03
50.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	14.03
	Раздел 6 «Путешествия» (18ч.)		
51.	Посмотрите вокруг.	1	15.03
52.	Ориентирование на местности.	1	21.03
53.	Для чего нужен компас? <i>Практическая работа.</i>	1	22.03
54.	Формы земной поверхности.	1	04.04
55.	Водные богатства.	1	05.04
56.	В гости к весне. <i>Экскурсия.</i>	1	11.04
57.	Россия на карте	1	12.04
58.	Путешествие по родной стране. Всемирный день Земли.	1	18.04
59.	Что такое карта и как её читать? <i>Практическая работа.</i>	1	19.04

60.	Путешествие по Москве.	1	25.04
61.	Московский Кремль и Красная площадь.	1	26.04
62.	Город на Неве.	1	02.05
63.	Земля на карте	1	03.05
64.	Путешествие по материкам и частям света	1	10.05
65.	Промежуточная годовая аттестация	1	16.05
66.	Страны мира. <u>Оформление плаката «Витаминная страна»</u>	1	17.05
67.	Обобщающий урок по теме «Путешествие».	1	23.05
68.	Впереди лето.	1	24.05

2 б класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1 «Где мы живём» (4 ч.)		
1.	Родная страна. <u>Правила питания.</u>	1	01.09
2.	Город и село. Родное село. <u>Путешествие по улице правильного питания.</u>	1	07.09
3.	Природа и рукотворный мир. Где мы живём.	1	08.09
4.	Обобщение по разделу «Где мы живём»	1	14.09
	Раздел 2 «Природа» (20 ч.)		
5.	Неживая и живая природа. <u>Что надо есть, что бы стать сильнее.</u>	1	15.09
6.	Явления природы. <u>Время есть булочки.</u>	1	21.09
7.	Стартовая диагностика	1	22.09
8.	Что такое погода? В гости к осени. <i>Экскурсия .</i>	1	28.09
9.	Неживая природа осенью. <u>Викторина «Знатоки молока»</u>	1	29.09

10.	Живая природа осенью. Перелётные птицы.	1	05.10
11.	Звёздное небо. <u>Изготовление книжки-самodelки «Кладовая народной мудрости»</u>	1	06.10
12.	Заглянем в кладовые Земли.	1	12.10
13.	Про воздух. <u>Пора ужинать. Составление меню для ужина.</u>	1	13.10
14.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	19.10
15.	Вода в жизни человека. <u>Игра «Посещение музея воды»</u>	1	20.10
16.	Какие бывают растения и животные?	1	26.10
17.	Невидимые нити в природе. <u>Как приготовить бутерброды</u>	1	27.10
18.	Дикорастущие и культурные растения. <i>Практическая работа</i>	1	09.11
19.	Дикие и домашние животные. <u>Значение витаминов в жизни человека.</u>	1	10.11
20.	Комнатные растения. <i>Практическая работа</i>	1	16.11
21.	Животные живого уголка. Про кошек и собак.	1	17.11
22.	Красная книга. <u>Морепродукты.</u>	1	23.11
23.	Будь природе другом. <u>На вкус и цвет товарища нет.</u>	1	24.11
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	30.11
	Раздел 3 «Жизнь города и села» (10 ч.)		
25.	Что такое экономика? <u>Из чего приготовлен сок?</u>	1	01.12
26.	Что из чего сделано? За покупками. <u>Как утолить жажду</u>	1	07.12
27.	Как построить дом.	1	08.12
28.	Какой бывает транспорт	1	14.12
29.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	15.12
30.	Культура и образование. Все профессии важны.	1	21.12
31.	В гости к зим . <i>Экскурсия .</i>	1	22.12
32.	Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц.	1	28.12
33.	Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села».	1	29.12

34.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	11.01
	Раздел 4 «Здоровье и безопасность» (9 ч.)		
35.	Строение тела человека. <u>Каждому овощу свое время.</u>	1	12.01
36.	Если хочешь быть здоров. <u>Меню спортсмена</u>	1	18.01
37.	Берегись автомобиля! <i>Практическая работа</i>	1	19.01
38.	Домашние опасности. <u>Мой день</u>	1	25.01
39.	Пожар. <u>Конкурс «Овощной ресторан»</u>	1	26.01
40.	На воде и в лесу. <i>Защита проектов</i>	1	01.02
41.	Опасные незнакомцы. <u>Витаминные продукты</u>	1	02.02
42.	Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность».	1	08.02
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	09.02
	Раздел 5 «Общение» (7 ч)		
44.	Наша дружная семья. <u>Праздник чая</u>	1	15.02
45.	Проект «Родословная»	1	16.02
46.	В школе. <u>Посадка лука.</u>	1	22.02
47.	Правила вежливости.	1	01.03
48.	Ты и твои друзья.	1	02.03
49.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	09.03
50.	Мы – зрители и пассажиры. Обобщение по разделу	1	15.03
	Раздел 6 «Путешествия» (18ч.)		
51.	Посмотрите вокруг.	1	16.03
52.	Ориентирование на местности.	1	22.04
53.	Для чего нужен компас? <i>Практическая работа.</i>	1	23.04
54.	Формы земной поверхности.	1	05.04
55.	Водные богатства.	1	06.04

56.	В гости к весне. <i>Экскурсия.</i>	1	12.04
57.	Россия на карте	1	13.04
58.	Путешествие по родной стране. Всемирный день Земли.	1	19.04
59.	Что такое карта и как её читать? <i>Практическая работа.</i>	1	20.04
60.	Путешествие по Москве.	1	26.04
61.	Московский Кремль и Красная площадь.	1	27.04
62.	Город на Неве.	1	03.05
63.	Земля на карте	1	04.05
64.	Путешествие по материкам и частям света.	1	10.05
65.	Страны мира. <u>Оформление плаката «Витаминная страна»</u>	1	11.05
66.	Промежуточная годовая аттестация	1	17.05
67.	Обобщающий урок по теме «Путешествие».	1	18.05
68.	Впереди лето.	1	24.05

2 в класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1 «Где мы живём» (4 ч.)		
1.	Родная страна. <u>Правила питания.</u>	1	02.09
2.	Город и село. Родное село. <u>Путешествие по улице правильного питания.</u>	1	06.09
3.	Природа и рукотворный мир. Где мы живём.	1	09.09
4.	Обобщение по разделу «Где мы живём»	1	13.09
	Раздел 2 «Природа» (20 ч.)		
5.	Неживая и живая природа. <u>Что надо есть, что бы стать сильнее.</u>	1	16.09

6.	Стартовая диагностика	1	20.09
7.	Явления природы. <u>Время есть булочки.</u>	1	23.09
8.	Что такое погода? В гости к осени. <i>Экскурсия</i> .	1	27.09
9.	Неживая природа осенью. <u>Викторина «Знатоки молока»</u>	1	30.09
10.	Живая природа осенью. Перелётные птицы.	1	04.10
11.	Звёздное небо. <u>Изготовление книжки-самоделки «Кладовая народной мудрости»</u>	1	07.10
12.	Заглянем в кладовые Земли.	1	11.10
13.	Про воздух. <u>Пора ужинать. Составление меню для ужина.</u>	1	14.10
14.	Вода в жизни человека. <u>Игра «Посещение музея воды»</u>	1	18.10
15.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	21.10
16.	Какие бывают растения и животные?	1	25.10
17.	Невидимые нити в природе. <u>Как приготовить бутерброды</u>	1	28.10
18.	Дикорастущие и культурные растения. <i>Практическая работа</i>	1	08.11
19.	Дикие и домашние животные. <u>Значение витаминов в жизни человека.</u>	1	11.11
20.	Комнатные растения. <i>Практическая работа</i>	1	15.11
21.	Животные живого уголка. Про кошек и собак.	1	18.11
22.	Красная книга. <u>Морепродукты.</u>	1	22.11
23.	Будь природе другом. <u>На вкус и цвет товарища нет.</u>	1	25.11
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	29.11
	Раздел 3 «Жизнь города и села» (10 ч.)		
25.	Что такое экономика? <u>Из чего приготовлен сок?</u>	1	02.12
26.	Что из чего сделано? За покупками. <u>Как утолить жажду</u>	1	06.12
27.	Как построить дом.	1	09.12
28.	Какой бывает транспорт	1	13.12
29.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	16.12

30.	Культура и образование. Все профессии важны.	1	20.12
31.	В гости к зиме. <i>Экскурсия.</i>	1	23.12
32.	Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц.	1	27.12
33.	Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села».	1	10.01
34.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	13.01
	Раздел 4 «Здоровье и безопасность» (9 ч.)		
35.	Строение тела человека. <u>Каждому овощу свое время.</u>	1	17.01
36.	Если хочешь быть здоров. <u>Меню спортсмена</u>	1	20.01
37.	Берегись автомобиля! <i>Практическая работа</i>	1	24.01
38.	Домашние опасности. <u>Мой день</u>	1	27.01
39.	Пожар. <u>Конкурс «Овощной ресторан»</u>	1	31.01
40.	На воде и в лесу. <i>Защита проектов</i>	1	03.02
41.	Опасные незнакомцы. <u>Витаминные продукты</u>	1	07.02
42.	Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность».	1	10.02
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	14.02
	Раздел 5 «Общение» (7 ч)		
44.	Наша дружная семья. <u>Праздник чая</u>	1	17.02
45.	Проект «Родословная»	1	21.02
46.	В школе. <u>Посадка лука.</u>	1	28.02
47.	Правила вежливости.	1	03.03
48.	Ты и твои друзья.	1	07.03
49.	Мы – зрители и пассажиры. Обобщение по разделу	1	10.03
50.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	14.03
	Раздел 6 «Путешествия» (17ч.)		
51.	Посмотрите вокруг.	1	17.03

52.	Ориентирование на местности.	1	21.03
53.	Для чего нужен компас? <i>Практическая работа.</i>	1	24.03
54.	Формы земной поверхности.	1	04.04
55.	Водные богатства.	1	07.04
56.	В гости к весне. <i>Экскурсия.</i>	1	11.04
57.	Россия на карте		14.04
58.	Путешествие по родной стране. Всемирный день Земли.	1	18.04
59.	Что такое карта и как её читать? <i>Практическая работа.</i>	1	21.04
60.	Путешествие по Москве.	1	25.04
61.	Московский Кремль и Красная площадь.		28.04
62.	Город на Неве.	1	02.05
63.	Земля на карте	1	05.05
64.	Путешествие по материкам и частям света.		12.05
65.	Промежуточная годовая аттестация	1	16.05
66.	Страны мира. <u>Оформление плаката «Витаминная страна»</u>	1	19.05
67.	Обобщающий урок по теме «Путешествие». Впереди лето.	1	23.05

3 а класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Как устроен мир (8часов)		
1.	Природа. Ценность природы для людей	1	01.09
2.	Человек-часть природы. <u>Разговор о правильном питании</u>	1	06.09
3.	Общество. Человек как член общества.	1	08.09

4.	Российская Федерация	1	13.09
5.	О чём расскажет план.	1	15.09
6.	Стартовая диагностика	1	20.09
7.	Что такое экология. <u>Из чего состоит наша пища</u>	1	22.09
8.	Как мы познаём мир	1	27.09
	Эта удивительная природа (19 часов)		
9.	Звёздное небо – Великая книга Природы	1	29.09
10.	Тела, вещества, частицы. <u>Составление меню для сказочных героев</u>	1	04.10
11.	Разнообразие веществ.	1	06.10
12.	Воздух и его охрана. <u>Что нужно есть в разное время года.</u>	1	11.10
13.	Вода		13.10
14.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	18.10
15.	Превращения и круговорот воды.	1	20.10
16.	Берегите воду!	1	25.10
17.	Что такое почва.	1	27.10
18.	Разнообразие растений. Растения нашего края.	1	08.11
19.	Солнце, растения и мы с вами. <u>Оформление дневника здоровья.</u>	1	10.11
20.	Размножение и развитие растений. Практическая работа	1	15.11
21.	Охрана растений. <u>Состав нашей пищи.</u>	1	17.11
22.	Разнообразие животных.	1	22.11
23.	Кто что ест. <u>Игра «В гостях у тётушки Припасихи»</u>	1	24.11
24.	Размножение и развитие животных.	1	29.11
25.	Охрана животных. <u>Кулинария в нашей жизни</u>	1	01.12
26.	В царстве грибов.	1	06.12
27.	Обобщение по разделу «Эта удивительная природа»	1	08.12

	Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)		
28.	Великий круговорот жизни.	1	13.12
29.	Организм человека. Органы чувств	1	15.12
30.	Проверочная работа по итогам 2 четверти.	1	20.12
31.	Надёжная защита организма.	1	22.12
32.	Опора тела и движение. <u>Как правильно питаться, если занимаешься спортом.</u>	1	27.12
33.	Наше питание. <u>.Мой день</u>	1	29.12
34.	Дыхание и кровообращение. Практическая работа «Учимся измерять пульс».	1	10.01
35.	Умей предупреждать болезни. <u>Рацион питания спортсменов</u>	1	12.01
36.	Здоровый образ жизни. <u>Составление меню для спортсменов.</u>	1	17.01
37.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	19.01
	Раздел «Наша безопасность» (7 часов)		
38.	Огонь, вода и газ. <u>Где и как готовят пищу.</u>	1	24.01
39.	Чтобы путь был счастливым. <u>Школьная столовая.</u>	1	26.01
40.	Дорожные знаки.	1	31.01
41.	Опасные места.	1	02.02
42.	Природа и наша безопасность. <u>Питание школьника</u>	1	07.02
43.	Экологическая безопасность. Практическая работа «Учимся пользоваться бытовым фильтром для воды».	1	09.02
44.	Обобщение по разделу «Наша безопасность». Защита проектов.	1	14.02
	«Чему учит экономика» (11ч)		
45.	Для чего нужна экономика. <u>Молоко и молочные продукты. Молочное меню</u>	1	16.02
46.	Природные богатства и труд людей – основа экономики. <u>Блюда из зерна.</u>		21.02
47.	Полезные ископаемые.	1	28.02
48.	Растениеводство. <u>Путь от зерна к батону.</u>	1	02.03
49.	Животноводство. <u>Хлеб – всему голова</u>	1	07.03

50.	Какая бывает промышленность. <u>Пословицы о хлебе</u>	1	09.03
51.	Проверочная работа по итогам 3 четверти.	1	14.03
52.	Что такое деньги. Практическая работа «Изучаем российские монеты».	1	16.03
53.	Государственный бюджет. <u>Хлеб на столе</u>	1	21.03
54.	Семейный бюджет. <u>Как правильно накрыть стол.</u>	1	23.03
55.	Экономика и экология. <u>Игра накрываем стол.</u>	1	04.04
	Раздел «Путешествие по городам и странам» (12 часов)		
56.	Золотое кольцо России	1	06.04
57.	Незабываемое путешествие	1	11.04
58.	Наши ближайшие соседи	1	13.04
59.	На севере Европы. Норвегия. Швеция.	1	18.04
60.	На севере Европы. Исландия. 22 апреля - Всемирный день Земли	1	20.04
61.	Что такое Бенилюкс.	1	25.04
62.	В центре Европы. Германия. Австрия.	1	27.04
63.	В центре Европы. Швейцария.	1	02.05
64.	По Франции и Великобритании	1	04.05
65.	На юге Европы.	1	11.05
66.	Промежуточная годовая аттестация	1	16.05
67.	Всемирное наследие.	1	18.05
68.	По знаменитым местам. Итоги года.	1	23.05

3 б класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
-------	------------	--------------	------

	Как устроен мир (8часов)		
1.	Природа. Ценность природы для людей	1	02.09
2.	Человек-часть природы. <u>Разговор о правильном питании</u>	1	07.09
3.	Общество. Человек как член общества.	1	09.09
4.	Российская Федерация	1	14.09
5.	О чём расскажет план.	1	16.09
6.	Стартовая диагностика	1	21.09
7.	Что такое экология. <u>Из чего состоит наша пища</u>	1	23.09
8.	Как мы познаём мир	1	28.09
	Эта удивительная природа (19 часов)		
9.	Звёздное небо – Великая книга Природы	1	30.09
10.	Тела, вещества, частицы. <u>Составление меню для сказочных героев</u>	1	05.10
11.	Разнообразие веществ.	1	07.10
12.	Воздух и его охрана. <u>Что нужно есть в разное время года.</u>	1	12.10
13.	Вода		14.10
14.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	19.10
15.	Преобразования и круговорот воды.	1	21.10
16.	Берегите воду!	1	26.10
17.	Что такое почва.	1	28.10
18.	Разнообразие растений. Растения нашего края.	1	09.11
19.	Солнце, растения и мы с вами. <u>Оформление дневника здоровья.</u>	1	11.11
20.	Размножение и развитие растений. Практическая работа	1	16.11
21.	Охрана растений. <u>Состав нашей пищи.</u>	1	18.11
22.	Разнообразие животных.	1	23.11

23.	Кто что ест. <u>Игра «В гостях у тётушки Припасихи»</u>	1	25.11
24.	Размножение и развитие животных.	1	30.11
25.	Охрана животных. <u>Кулинария в нашей жизни</u>	1	02.12
26.	В царстве грибов.	1	07.12
27.	Обобщение по разделу « Эта удивительная природа»	1	09.12
	Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)		
28.	Великий круговорот жизни.	1	14.12
29.	Проверочная работа по итогам 2 четверти.	1	16.12
30.	Организм человека. Органы чувств	1	21.12
31.	Надёжная защита организма.	1	23.12
32.	Опора тела и движение. <u>Как правильно питаться, если занимаешься спортом.</u>	1	28.12
33.	Наше питание. <u>Мой день</u>	1	11.01
34.	Дыхание и кровообращение. Практическая работа «Учимся измерять пульс».	1	13.01
35.	Умей предупреждать болезни. <u>Рацион питания спортсменов</u>	1	18.01
36.	Здоровый образ жизни. <u>Составление меню для спортсменов.</u>	1	20.01
37.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	25.01
	Раздел «Наша безопасность» (7 часов)		
38.	Огонь, вода и газ. <u>Где и как готовят пищу.</u>	1	27.01
39.	Чтобы путь был счастливым. <u>Школьная столовая.</u>	1	01.02
40.	Дорожные знаки.	1	03.02
41.	Опасные места.	1	08.02
42.	Природа и наша безопасность. <u>Питание школьника</u>	1	10.02
43.	Экологическая безопасность. Практическая работа «Учимся пользоваться бытовым фильтром для воды».	1	15.02
44.	Обобщение по разделу «Наша безопасность». Защита проектов.	1	17.02
	«Чему учит экономика» (11ч)		

45.	Для чего нужна экономика. <u>Молоко и молочные продукты. Молочное меню</u>	1	22.02
46.	Природные богатства и труд людей – основа экономики. <u>Блюда из зерна.</u>	1	01.03
47.	Полезные ископаемые.	1	03.03
48.	Растениеводство. <u>Путь от зерна к батону.</u>	1	10.03
49.	Животноводство. <u>Хлеб – всему голова</u>	1	15.03
50.	Какая бывает промышленность. <u>Пословицы о хлебе</u>	1	17.03
51.	Проверочная работа по итогам 3 четверти.	1	22.03
52.	Что такое деньги. Практическая работа «Изучаем российские монеты».	1	24.03
53.	Государственный бюджет. <u>Хлеб на столе</u>	1	05.04
54.	Семейный бюджет. <u>Как правильно накрыть стол.</u>	1	07.04
55.	Экономика и экология. <u>Игра накрываем стол.</u>	1	12.04
	Раздел «Путешествие по городам и странам» (12 часов)		
56.	Золотое кольцо России	1	14.04
57.	Незабываемое путешествие	1	19.04
58.	Наши ближайшие соседи	1	21.04
59.	На севере Европы. Норвегия. Швеция.	1	26.04
60.	На севере Европы. Исландия. 22 апреля - Всемирный день Земли	1	28.04
61.	Что такое Бенилюкс.	1	03.05
62.	В центре Европы. Германия. Австрия.	1	05.05
63.	В центре Европы. Швейцария.	1	10.05
64.	Промежуточная годовая аттестация	1	12.05
65.	По Франции и Великобритании	1	17.05
66.	На юге Европы.	1	19.05
67.	Всемирное наследие. По знаменитым местам. Итоги года.	1	24.05

№	Тема урока	Количество часов	Дата
	Земля и человечество (8ч)		
1.	Мир глазами астронома. <u>Вводное занятие о правильном питании.*</u>	1	02.09
2.	Планеты Солнечной системы. <u>Составление недельного меню.*</u>	1	07.09
3.	Мир глазами географа. <u>Конкурс кулинарных рецептов.*</u>	1	09.09
4.	Мир глазами историка	1	14.09
5.	Стартовая диагностика.	1	16.09
6.	Когда и где?	1	21.09
7.	Мир глазами эколога	1	23.09
8.	Международная Красная книга	1	28.09
	Природа России (11 ч)		
9.	Равнины и горы России	1	30.09
10.	Моря, озёра и реки России. <u>Конкурс рисунков «Вкусный маршрут».*</u>	1	05.10
11.	Природные зоны России. <u>Изготовление книжки «Правила поведения за столом».*</u>	1	07.10
12.	Зона арктических пустынь. <u>Игра- проект «Кулинарный глобус».*</u>	1	12.10
13.	Тундра	1	14.10
14.	Леса России.	1	19.10
15.	Проверочная работа по итогам 1 четверти.	1	21.10
16.	Лес и человек. <u>Правила поведения в лесу.*</u>	1	26.10
17.	Зона степей. <u>Экскурсия «Природные зоны моего края». Лекарственные растения степей.*</u>	1	28.10
18.	Пустыни. <u>Мы за чаем не скучаем*.</u>	1	09.11
19.	У Чёрного моря. <u>Оформление плаката «Обитатели моря»*</u>	1	11.11
	Родной край – часть большой страны (11ч)		
20.	Поверхность нашего края. <u>Кулинарное путешествие по России.*</u>	1	16.11
21.	Водные богатства нашего края. <u>Дары моря.*</u>	1	18.11
22.	Наши подземные богатства	1	23.11
23.	Земля-кормилица. <u>Эстафета поваров.*</u>	1	25.11
24.	Жизнь леса. <u>Какую пищу можно найти в лесу.*</u>	1	30.11
25.	Жизнь луга.	1	02.12

26.	Жизнь в пресных водах. <u>Конкурс рисунков «В подводном царстве».*</u>	1	07.12
27.	Растениеводство в нашем крае. <u>Меню из морепродуктов.*</u>	1	09.12
28.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	14.12
29.	Животноводство в нашем крае. <u>Как правильно вести себя за столом.*</u>	1	16.12
30.	Презентация проектов «По родному краю». <u>Игра «Приготовь из рыбы».*</u>	1	21.12
	Страницы всемирной истории (4ч)		
31.	Мир древности: далёкий и близкий	1	23.12
32.	Средние века: время рыцарей и замков	1	28.12
33.	Новое время: встреча Европы и Америки	1	11.01
34.	Новейшее время: история продолжается сегодня	1	13.01
	Страницы истории России (21ч)		
35.	Государство Русь	1	18.01
36.	Страна городов	1	20.01
37.	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	25.01
38.	Трудные времена на Русской земле	1	27.01
39.	Русь расправляет крылья	1	01.02
40.	Куликовская битва	1	03.02
41.	Иван Третий	1	08.02
42.	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1	10.02
43.	Патриоты России	1	15.02
44.	Пётр Великий	1	17.02
45.	Михаил Васильевич Ломоносов	1	22.02
46.	Екатерина Великая	1	01.03
47.	Отечественная война 1812 года	1	03.03
48.	Страницы истории XIX века	1	10.03
49.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	15.03
50.	Россия вступает в XX век	1	17.03
51.	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	22.03
52.	Великая Отечественная война и Великая Победа	1	24.03
53.	<i>Экскурсия в музей «История родного края»</i>	1	05.04
54.	История родного края	1	07.04

55.	Страна, открывшая путь в космос	1	12.04
	Современная Россия (12ч)		
56.	Основной закон России и права человека. <i>Всемирный день Земли</i>	1	14.04
57.	Мы – граждане России	1	19.04
58.	Славные символы России	1	21.04
59.	Промежуточная годовая аттестация.	1	26.04
60.	Такие разные праздники	1	28.04
61.	Путешествие по России	1	03.05
62.	Путешествие по городам России	1	05.05
63.	Календарь знаменательных дат.	1	10.05
64.	Россия- родина моя.	1	12.05
65.	Презентация проектов «Моя Родина»	1	17.05
66.	Наш край сегодня.	1	19.05
67.	Обобщающая игра «Крестики – нолики». Конкурс <u>«На необитаемом острове»</u> *	1	24.05

4 б класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата
	Земля и человечество (8ч)		
1.	Мир глазами астронома. <u>Вводное занятие о правильном питании.</u> *	1	06.09
2.	Планеты Солнечной системы. <u>Составление недельного меню.</u> *	1	07.09
3.	Мир глазами географа. <u>Конкурс кулинарных рецептов.</u> *	1	13.09
4.	Мир глазами историка	1	14.09
5.	Стартовая диагностика.	1	20.09
6.	Когда и где?	1	21.09
7.	Мир глазами эколога	1	27.09
8.	Международная Красная книга	1	28.09
	Природа России (11 ч)		
9.	Равнины и горы России	1	04.10
10.	Моря, озёра и реки России. <u>Конкурс рисунков «Вкусный маршрут».</u> *	1	05.10
11.	Природные зоны России. <u>Изготовление книжки «Правила поведения за столом».</u> *	1	11.10

12.	Зона арктических пустынь. <u>Игра- проект «Кулинарный глобус».*</u>	1	12.10
13.	Тундра	1	18.10
14.	Проверочная работа по итогам 1 четверти.	1	19.10
15.	Леса России.	1	25.10
16.	Лес и человек. <u>Правила поведения в лесу.*</u>	1	26.10
17.	Зона степей. <u>Экскурсия «Природные зоны моего края». Лекарственные растения степей.*</u>	1	08.11
18.	Пустыни. <u>Мы за чаем не скучаем*.</u>	1	09.11
19.	У Чёрного моря. <u>Оформление плаката «Обитатели моря»*</u>	1	15.11
	Родной край – часть большой страны (11ч)		
20.	Поверхность нашего края. <u>Кулинарное путешествие по России.*</u>	1	16.11
21.	Водные богатства нашего края. <u>Дары моря.*</u>	1	22.11
22.	Наши подземные богатства	1	23.11
23.	Земля-кормилица. <u>Эстафета поваров.*</u>	1	29.11
24.	Жизнь леса. <u>Какую пищу можно найти в лесу.*</u>	1	30.11
25.	Жизнь луга.	1	06.12
26.	Жизнь в пресных водах. <u>Конкурс рисунков «В подводном царстве».*</u>	1	07.12
27.	Растениеводство в нашем крае. <u>Меню из морепродуктов.*</u>	1	13.12
28.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	14.12
29.	Животноводство в нашем крае. <u>Как правильно вести себя за столом.*</u>	1	20.12
30.	Презентация проектов «По родному краю». <u>Игра «Приготовь из рыбы».*</u>	1	21.12
	Страницы всемирной истории (4ч)		
31.	Мир древности: далёкий и близкий	1	27.12
32.	Средние века: время рыцарей и замков	1	28.12
33.	Новое время: встреча Европы и Америки	1	10.01
34.	Новейшее время: история продолжается сегодня	1	11.01
	Страницы истории России (21ч)		
35.	Государство Русь	1	17.01
36.	Страна городов	1	18.01
37.	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	24.01
38.	Трудные времена на Русской земле	1	25.01
39.	Русь расправляет крылья	1	31.01

40.	Куликовская битва	1	01.02
41.	Иван Третий	1	07.02
42.	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1	08.02
43.	Патриоты России	1	14.02
44.	Пётр Великий	1	15.02
45.	Михаил Васильевич Ломоносов	1	21.02
46.	Екатерина Великая	1	22.02
47.	Отечественная война 1812 года	1	28.02
48.	Страницы истории XIX века	1	01.03
49.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	07.03
50.	Россия вступает в XX век	1	14.03
51.	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	15.03
52.	Великая Отечественная война и Великая Победа	1	21.03
53.	<i>Экскурсия в музей «История родного края»</i>	1	22.03
54.	История родного края	1	04.04
55.	Страна, открывшая путь в космос	1	05.04
	Современная Россия (13ч)		
56.	Основной закон России и права человека. <i>Всемирный день Земли</i>	1	11.04
57.	Мы – граждане России	1	12.04
58.	Славные символы России	1	18.04
59.	Такие разные праздники	1	19.04
60.	Путешествие по России	1	25.04
61.	Промежуточная годовая аттестация.	1	26.04
62.	Путешествие по городам России	1	02.05
63.	Календарь знаменательных дат.	1	03.05
64.	Россия- родина моя.	1	10.05
65.	Презентация проектов «Моя Родина»	1	16.05
66.	Наш край сегодня.	1	17.05
67.	Обобщающая игра «Крестики – нолики». Конкурс <u>«На необитаемом острове»*</u>	1	23.05
68.	Что узнали. Чему научились.		24.05

№	Тема урока	Количество часов	Дата
	Земля и человечество (8ч)		
1.	Мир глазами астронома. <u>Вводное занятие о правильном питании.*</u>	1	06.09
2.	Планеты Солнечной системы. <u>Составление недельного меню.*</u>	1	07.09
3.	Мир глазами географа. <u>Конкурс кулинарных рецептов.*</u>	1	13.09
4.	Мир глазами историка	1	14.09
5.	Стартовая диагностика.	1	20.09
6.	Когда и где?	1	21.09
7.	Мир глазами эколога	1	27.09
8.	Международная Красная книга	1	28.09
	Природа России (11 ч)		
9.	Равнины и горы России	1	04.10
10.	Моря, озёра и реки России. <u>Конкурс рисунков «Вкусный маршрут».*</u>	1	05.10
11.	Природные зоны России. <u>Изготовление книжки «Правила поведения за столом».*</u>	1	11.10
12.	Зона арктических пустынь. <u>Игра- проект «Кулинарный глобус».*</u>	1	12.10
13.	Тундра	1	18.10
14.	Леса России.	1	19.10
15.	Проверочная работа по итогам 1 четверти.	1	25.10
16.	Лес и человек. <u>Правила поведения в лесу.*</u>	1	26.10
17.	Зона степей. <u>Экскурсия «Природные зоны моего края». Лекарственные растения степей.*</u>	1	08.11
18.	Пустыни. <u>Мы за чаем не скучаем*.</u>	1	09.11
19.	У Чёрного моря. <u>Оформление плаката «Обитатели моря»*</u>	1	15.11
	Родной край – часть большой страны (11ч)		
20.	Поверхность нашего края. <u>Кулинарное путешествие по России.*</u>	1	16.11
21.	Водные богатства нашего края. <u>Дары моря.*</u>	1	22.11
22.	Наши подземные богатства	1	23.11
23.	Земля-кормилица. <u>Эстафета поваров.*</u>	1	29.11
24.	Жизнь леса. <u>Какую пищу можно найти в лесу.*</u>	1	30.11
25.	Жизнь луга.	1	06.12
26.	Жизнь в пресных водах. <u>Конкурс рисунков «В подводном царстве».*</u>	1	07.12

27.	Растениеводство в нашем крае. <u>Меню из морепродуктов.*</u>	1	13.12
28.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	14.12
29.	Животноводство в нашем крае. <u>Как правильно вести себя за столом.*</u>	1	20.12
30.	Презентация проектов «По родному краю». <u>Игра «Приготовь из рыбы».*</u>	1	21.12
	Страницы всемирной истории (4ч)		
31.	Мир древности: далёкий и близкий	1	27.12
32.	Средние века: время рыцарей и замков	1	28.12
33.	Новое время: встреча Европы и Америки	1	10.01
34.	Новейшее время: история продолжается сегодня	1	11.01
	Страницы истории России (21ч)		
35.	Государство Русь	1	17.01
36.	Страна городов	1	18.01
37.	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	24.01
38.	Трудные времена на Русской земле	1	25.01
39.	Русь расправляет крылья	1	31.02
40.	Куликовская битва	1	01.02
41.	Иван Третий	1	07.02
42.	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1	08.02
43.	Патриоты России	1	14.02
44.	Пётр Великий	1	15.02
45.	Михаил Васильевич Ломоносов	1	21.02
46.	Екатерина Великая	1	22.02
47.	Отечественная война 1812 года	1	28.02
48.	Страницы истории XIXвека	1	01.03
49.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	07.03
50.	Россия вступает в XX век	1	14.03
51.	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	15.03
52.	Великая Отечественная война и Великая Победа	1	21.03
53.	<i>Экскурсия в музей «История родного края»</i>	1	22.03
54.	История родного края	1	04.04
55.	Страна, открывшая путь в космос	1	05.04

	Современная Россия (13ч)		
56.	Основной закон России и права человека. <i>Всемирный день Земли</i>	1	11.04
57.	Мы – граждане России	1	12.04
58.	Славные символы России	1	18.04
59.	Промежуточная годовая аттестация.	1	19.04
60.	Такие разные праздники	1	25.04
61.	Путешествие по России	1	26.04
62.	Путешествие по городам России	1	02.05
63.	Календарь знаменательных дат.	1	03.05
64.	Россия- родина моя.	1	10.05
65.	Презентация проектов «Моя Родина»	1	16.05
66.	Наш край сегодня.	1	17.05
67.	Обобщающая игра «Крестики – нолики». Конкурс <u>«На необитаемом острове»*</u>	1	23.05
68.	Что знали. Чему научились.	1	24.05

Календарь знаменательных дат

Реализация мероприятий календаря знаменательных дат осуществляется учителем начальных классов на уроках окружающего мира модулем.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 заседания

методического совета школы
МБОУ Милютинской СОШ
От 29.08.2022года



А.В. Хижняк

СОГЛАСОВАНО :

заместитель директора школы по УР



М.Н. Попова

30.08.2022г.

Лист коррекции

[illegible]

